

Dirigiranje; smjerovi: Dirigiranje, Zborsko dirigiranje (1084), integrirani preddiplomski i diplomski studij

ISHODI UČENJA – po završetku studija student je:

- sposoban je voditi različite glazbene ansamble
- sposoban je djelovati kao umjetnički suradnik - korepetitor
- sposoban je analizirati i povjesno obaviješteno izvoditi sve glazbene stilove
- prema vlastitom kreativnom potencijalu može samostalno obrađivati, uređivati ili skladati manje ili veće glazbene cjeline
- može s razumijevanjem pratiti svaki notni tekst kao i njegovu zvukovnu realizaciju
- potpuno je sposoban slušno prepoznavati glazbeni materijal, pamtiti ga i manipulirati njime
- može govoriti i pisati o svojim umjetničkim i profesionalnim stajalištima
- ima osnovna znanja i pedagoške vještine za rad u glazbenom amaterizmu te sposoban je prenosići znanje i vještine povezane s teorijskim glazbenim predmetima i vođenjem ansambala
- vrlo dobro poznaje kapitalna djela povijesnih i suvremenih glazbenih stilova i razumije njihovu ulogu u razvoju glazbenog stvaralaštva
- detaljno poznaje elemente glazbe, razumije njihovo međudjelovanje i načela njihove organizacije
- detaljno poznaje tehnike, forme i načine oblikovanja zvuka u glazbenom stvaralaštvu
- razumije međuodnose i međuvisnosti teorijskoga i praktičnog dijela studija
- upoznat je s društveno-pravnim aspektima glazbene profesije
- ima u potpunosti razvijenu sposobnost učenja i samomotivacije te samostalnost u djelovanju, posebice u pogledu vježbanja
- ima razvijenu sposobnost kritičkog razvijanja ideja i argumenata
- ima razvijenu sposobnost kreativnog mišljenja, rješavanja problema i rada u novim i promijenjenim okolnostima
- ima sposobnost suradnje s drugima na timskim projektima
- može prezentirati svoj rad u prihvatljivom obliku
- ima primjerene digitalne vještine

Conducting; specialisations in: Conducting, Choral Conducting (1084), integrated undergraduate and graduate university study programme

LEARNING OUTCOMES – upon completing their studies the student is:

- capable of leading various musical ensembles
- capable of working as a collaborative pianist - piano accompanist
- capable of analysing and performing all musical styles in an historically informed manner
- capable of independently processing, editing or composing large or small musical works, according to the individual's creative potential
- capable of following every notated musical text with understanding and the performance thereof
- capable of aural recognition, memorisation and manipulation of complex musical materials
- capable of speaking and writing about their own artistic and professional views
- possesses basic knowledge and pedagogical skills to work in the field of musical amateurism and is able to transmit knowledge and skills related to
- subjects concerning music theory and ensemble leading
- well acquainted with the major works of historical and contemporary musical styles, understanding their role in the development of musical
- composition
- cognisant of the elements of music, understanding their interaction and the principles of their organisation
- cognisant of the techniques, forms and sound formation in art music
- understands of the relationships and interdependencies of the theoretical and practical aspects of studies
- aware of the social and legal aspects of the professional musicianship
- capable of gathering, analysing and interpreting information
- possessing a developed capacity for the critical elaboration of ideas and arguments
- possessing a developed capacity for creative thinking, problem solving and working under new and changing circumstances
- possessing the ability to work with others on collaborative projects
- capable of presenting their work in an acceptable form
- possessing appropriate digital skills

